



แบบรายงานการสร้างนวัตกรรมการศึกษา  
Innovation For Thai Education (IFTE)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

# สุขภาวะ 4 มิติ วิถีบ้านเมืองอาง

(BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model)



โรงเรียนบ้านเมืองอาง  
สพป.เชียงใหม่ เขต 6

“ สุขกาย สุขใจ สังคมดี มีปัญญา  
นำพาสู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน ”

ผู้สร้างนวัตกรรม

นางสาวเสรีรัตน์ เปียงใจ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเมืองอาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่



089-5566594



fhfgg47588@gmail.com



## คำนำ

รายงานนวัตกรรมการศึกษา เรื่อง “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง(BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model)” จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาและขับเคลื่อนนวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา ของโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การพัฒนานวัตกรรมครั้งนี้เกิดจากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของผู้เรียน โดยวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อมูลพฤติกรรม และข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่าปัจจัยด้านสุขภาวะทั้ง ๔ มิติ ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอย่างมีนัยสำคัญ โรงเรียนจึงได้พัฒนานวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model)” ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

รายงานฉบับนี้นำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ หลักการแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การออกแบบนวัตกรรม กระบวนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน การเผยแพร่และการขยายผล ตลอดจนปัจจัยความสำเร็จและข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้

ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่ได้ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจนทำให้นวัตกรรมนี้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานนวัตกรรมฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางสุขภาวะแบบองค์รวมต่อไป

นางสาวเสรีรัตน์ เปียงใจ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง

## สารบัญ

|                                   | หน้า |
|-----------------------------------|------|
| คำนำ                              | ก    |
| สารบัญ                            | ๗    |
| ๑. ชื่อนวัตกรรม                   | ๑    |
| ๒. ชื่อผู้สร้าง                   | ๑    |
| ๓. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรม        | ๑    |
| ๔. นวัตกรรม ๕ ด้าน                | ๑    |
| ๕. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | ๒    |
| ๖. วัตถุประสงค์                   | ๒    |
| ๗. กลุ่มเป้าหมาย                  | ๓    |
| ๘. หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่ใช้  | ๓    |
| ๙. การออกแบบนวัตกรรม              | ๔    |
| ๑๐. วิธีดำเนินการ                 | ๑๐   |
| ๑๑. ผลการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม   | ๓๒   |
| ๑๒. การเผยแพร่และการยอมรับ        | ๓๓   |
| ภาคผนวก                           |      |
| - คำสั่งโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง     | ๓๖   |
| - ภาพการดำเนินงาน                 | ๓๔   |

**แบบรายงานการสร้างนวัตกรรมการศึกษา**  
**Innovation For Thai Education (IFTE)**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

**๑. ชื่อนวัตกรรม**

สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอาจ (BAANMUANGANG ๔ D WELLNESS Model)

**๒. ชื่อผู้สร้าง**

ชื่อ นางสาวเสรีรัตน์ นามสกุล เปียงใจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
 โรงเรียน บ้านเมืองอาจ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
 อำเภอจอมทอง จังหวัด เชียงใหม่ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙๕๕๖๖๕๙๔  
 E-mail address fhfgg๔๗๕๘๘@gmail.com

**๓. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรม**

- ☐ แสวงหานวัตกรรม/แบบอย่างที่ดีจากแหล่งต่างๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือ ทำไว้แล้ว แล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ (พัฒนา, ปรับปรุงนวัตกรรมเดิมจากสิ่งที่มีอยู่แล้ว)
- ☐ สร้าง/พัฒนานวัตกรรมขึ้นใหม่
- ☒ ต่อยอด พัฒนานวัตกรรมเดิมของตนเองที่เคยทำไว้แล้ว

**๔. นวัตกรรม ๕ ด้าน (เลือกเพียง ๑ ด้าน )**

- ☐ ๑. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ( Soft Power)
- ☐ ๒. นวัตกรรมด้านการแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching )
- ☐ ๓. นวัตกรรมนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา ( Stem Education)
- ☒ ๔. นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) (สุขภาพ ๔ มิติ )
- ☐ ๕. นวัตกรรมด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

## ๕. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนบ้านเมืองอ่างมุงพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวม และการศึกษาข้อมูลรายบุคคล พบว่า นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีปัญหาด้านสมาธิในการเรียน การควบคุมอารมณ์ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ จากการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การสัมภาษณ์ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ปัญหาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนมีความเชื่อมโยงกับสุขภาวะทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา โดยเฉพาะปัญหาด้านสุขภาพกายจากพฤติกรรมกรบริโภคและการออกกำลังกายที่ไม่เหมาะสม ปัญหาด้านสุขภาพจิตจากความเครียดและการขาดทักษะการจัดการอารมณ์ ปัญหาด้านสุขภาพสังคมจากการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพปัญญาที่ส่งผลต่อกระบวนการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้เมื่อวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา พบว่า ปัญหาสุขภาวะทั้ง ๔ มิติเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณภาพชีวิตของผู้เรียน หากไม่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบ อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในระยะยาว สถานศึกษาจึงกำหนดให้การพัฒนาสุขภาวะผู้เรียนแบบองค์รวมเป็นประเด็นสำคัญเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านเมืองอ่างได้ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า ปัจจัยภายใน ได้แก่ ความพร้อมของบุคลากร ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการบริหารจัดการของสถานศึกษา ส่วนปัจจัยภายนอก ได้แก่ สภาพเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี อิทธิพลของสื่อออนไลน์ รวมถึงการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่าย ซึ่งล้วนส่งผลต่อพฤติกรรมและการพัฒนาของผู้เรียน

จากการศึกษาข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเมืองอ่างเห็นว่าปัญหาด้านสุขภาวะ ๔ มิติเป็นปัญหาที่มีความสำคัญและมีความเป็นไปได้ในการแก้ไขและพัฒนา เนื่องจากสถานศึกษามีศักยภาพในการบริหารจัดการ มีความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้พัฒนานวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model)” ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย แข็งแรง สุขภาพจิตดี มีทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และมีสุขภาพปัญญาที่สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา โดยนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สามารถดูแลสุขภาพตนเอง ควบคุมอารมณ์ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนและผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. เพื่อพัฒนาระบบการส่งเสริมสุขภาวะผู้เรียนแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ให้สามารถดำเนินงานตามนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๕. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา โดยมีระบบติดตาม ประเมินผล และนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญาตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมและสามารถปฏิบัติตนตามหลักสุขภาวะ ๔ มิติได้

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้นจากข้อมูลฐานเดิม

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนวัตกรรม

๕. ผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้ง ๔ มิติ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามช่วงวัย

๒. ผู้เรียนมีทักษะการดูแลตนเอง มีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ครูสามารถบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ ๔ มิติในการจัดการเรียนรู้และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสุขภาวะผู้เรียนที่เข้มแข็ง มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายเกิดความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งสุขภาวะอย่างยั่งยืน

## ๘. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้

การพัฒนานวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model)” โรงเรียนบ้านเมืองอ่าง ได้ศึกษาเอกสาร งานวิจัย หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม โดยมุ่งส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างยั่งยืน ดังนี้

### ๘.๑ แนวคิดสุขภาวะ ๔ มิติ

**สุขภาวะ ๔ มิติ** เป็นแนวคิดที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลอย่างสมดุล ประกอบด้วย

๑. สุขภาพกาย (Physical Health) การมีร่างกายแข็งแรง มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม การออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการดูแลสุขอนามัย

๒. สุขภาพจิต (Mental Health) การมีความสุขทางอารมณ์ สามารถจัดการความเครียด ควบคุมอารมณ์ และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๓. สุขภาพสังคม (Social Health) การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะ และมีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม

๔ สุขภาพปัญญา (Intellectual Health) การใฝ่เรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับเป้าหมายของนวัตกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

## ๘.๒ ทฤษฎีพัฒนาการแบบองค์รวม (Holistic Development Theory)

การพัฒนานวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอาจ (BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model)” ยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนได้นำ ทฤษฎีพัฒนาการแบบองค์รวม (Holistic Development Theory) มาเป็นกรอบแนวคิดหลัก โดยเชื่อว่าการพัฒนาผู้เรียนไม่ควรมุ่งเน้นเพียงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่านั้น แต่ต้องคำนึงถึงการพัฒนาทุกด้านอย่างเชื่อมโยงกัน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เนื่องจากแต่ละด้านล้วนส่งผลต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน หากผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ย่อมส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

นอกจากนี้ ยังได้นำ ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) มาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสุขภาวะผู้เรียน โดยมาสโลว์อธิบายว่ามนุษย์จะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ เมื่อได้รับการตอบสนองความต้องการพื้นฐานอย่างเหมาะสม ตั้งแต่ความต้องการด้านร่างกาย ความปลอดภัย ความรักและการยอมรับจากสังคม ความภาคภูมิใจในตนเอง จนถึงการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตนเอง ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่ช่วยสร้างความปลอดภัย ความอบอุ่น และแรงเสริมทางบวกให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

อีกทั้งได้นำ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของแบนดูรา (Bandura's Social Learning Theory) มาใช้ในการออกแบบกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ โดยเชื่อว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการสังเกต การเลียนแบบ และการได้รับแบบอย่างที่ดีจากครู ผู้ปกครอง และบุคคลรอบตัว จึงส่งเสริมกิจกรรมต้นแบบด้านสุขภาพ จิตอาสา และการสร้างวินัยเชิงบวกภายในโรงเรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนยังประยุกต์ใช้ แนวคิดการมีส่วนร่วม (Participatory Approach) และ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายร่วมกันวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม และพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และสามารถพัฒนาสุขภาวะผู้เรียนทั้ง ๔ มิติได้อย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองอาจในระยะยาว

## ๘.๓ แนวคิดการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วม (Participatory Learning)

แนวคิดการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วม (Participatory Learning) เป็นแนวคิดทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีบทบาทสำคัญในกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา โดยเชื่อว่าการเรียนรู้จะเกิดประสิทธิภาพสูงสุดเมื่อผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีโอกาสแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ไม่ใช่เป็นเพียงผู้รับความรู้จากครูเพียงฝ่ายเดียว แนวคิดนี้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์จริง การทำงานร่วมกัน และการพัฒนาทักษะชีวิตควบคู่กับการเรียนรู้ทางวิชาการ

การเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมยังเน้นความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เนื่องจากการส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียนไม่

สามารถดำเนินการได้โดยโรงเรียนเพียงลำพัง แต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดูแล สนับสนุน และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ในการพัฒนานวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model)” โรงเรียนบ้านเมืองอ่างได้นำแนวทางการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ร่วมกันมาใช้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรม โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพปัญหา การกำหนดเป้าหมาย การวางแผน กิจกรรม การดำเนินงาน การติดตาม และการประเมินผลร่วมกัน

ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทั้ง ๔ มิติ ผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทำกิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้อื่น ขณะที่ครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษา ผู้ปกครองและชุมชนร่วมสนับสนุนทรัพยากร ความรู้ และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

ผลจากการนำแนวทางการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ร่วมกันมาใช้ ทำให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม กล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการพัฒนาสุขภาวะทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญาอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของนวัตกรรมและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง

#### ๘.๔ แนวคิดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่สถานศึกษานำมาใช้ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ภายใต้ความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสภาพแวดล้อมในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างเหมาะสมตามบริบทของแต่ละบุคคล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ ๕ ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อนักเรียนในกรณีที่เกินศักยภาพของสถานศึกษา กระบวนการดังกล่าวช่วยให้ครูสามารถรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัญหา และความต้องการจำเป็นของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างถูกต้องนำไปสู่การวางแผนช่วยเหลือและพัฒนาที่ตรงกับสภาพปัญหาที่แท้จริง

ในการพัฒนานวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model)” โรงเรียนบ้านเมืองอ่างได้นำแนวคิดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาสุขภาวะของผู้เรียนทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา โดยเริ่มจากการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศรายบุคคล เช่น ข้อมูลสุขภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการเรียนรู้ สภาพครอบครัว และพฤติกรรมการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เพื่อนำมาวิเคราะห์และคัดกรองผู้เรียนตามระดับความต้องการในการดูแลช่วยเหลือ

ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ถูกนำมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกาย กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพจิต กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้ โรงเรียนยังดำเนินการติดตามพฤติกรรมและ

พัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องผ่านระบบครูที่ปรึกษา การเยี่ยมบ้าน การประชุมผู้ปกครอง และการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขและภาคีเครือข่ายในชุมชน

การนำแนวคิดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในนวัตกรรมครั้งนี้ ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงและปัญหาการเรียนรู้ ขณะเดียวกันยังช่วยสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนในการดูแลและพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองอางอย่างยั่งยืนต่อไป

#### ๘.๕ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ Professional Learning Community (PLC) เป็นแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันเรียนรู้ พัฒนา และแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อว่าการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดผลอย่างแท้จริงนั้น ไม่สามารถอาศัยการทำงานของครูเพียงคนเดียว แต่ต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวคิด PLC มีพื้นฐานสำคัญจากการสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน (Collaborative Culture) ภายในสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงาน ทดลองใช้แนวทางใหม่ ๆ ติดตามผล และสะท้อนผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกระบวนการดังกล่าวช่วยให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ในการพัฒนานวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอาง (BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model)” โรงเรียนบ้านเมืองอางได้นำแนวคิด PLC มาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรม โดยจัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาด้านสุขภาวะของผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อมูลพฤติกรรม และข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากนั้นร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนา ออกแบบกิจกรรม และวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของผู้เรียน

นอกจากนี้ ครูยังได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเทคนิค วิธีการจัดกิจกรรม และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา ตลอดจนร่วมกันนิเทศภายใน สังเกตการจัดกิจกรรม และสะท้อนผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การดำเนินงานในรูปแบบ PLC ทำให้ครูเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีความเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในทิศทางเดียวกัน และสามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

ผลจากการนำแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ ทำให้เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งภายในโรงเรียน บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานตามนวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอาง” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามเป้าหมายที่กำหนด และเกิดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อันเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพสถานศึกษา **๖. หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management)**

หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management) เป็นแนวคิดการบริหารที่มุ่งเน้นการเปิดโอกาสให้บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน ร่วมรับผิดชอบ และร่วมประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อว่าการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนจะเกิดขึ้นได้จากความร่วมมือของทุกภาคส่วน มากกว่าการดำเนินงานโดยบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพียงลำพัง แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับหลักการบริหารสถานศึกษาในยุคปัจจุบันที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการใช้ศักยภาพของทุกฝ่ายในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การบริหารแบบมีส่วนร่วมมีพื้นฐานสำคัญอยู่บนหลักการของความเสมอภาค การยอมรับความคิดเห็นที่หลากหลาย ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อร่วมกัน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะได้รับโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนวทางการพัฒนา และมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่งผลให้การตัดสินใจมีความรอบคอบ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริง อีกทั้งยังช่วยสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ (Ownership) ซึ่งนำไปสู่ความร่วมมือและความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนงานให้ประสบความสำเร็จ

ในการพัฒนานวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอาจ (BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model)” โรงเรียนบ้านเมืองอาจได้นำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้เป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน หน่วยงานสาธารณสุข และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่กระบวนการศึกษาสภาพปัญหา การวิเคราะห์ข้อมูล การกำหนดเป้าหมาย การออกแบบกิจกรรม การดำเนินงาน การติดตามผล และการประเมินผลการดำเนินงานร่วมกัน

โรงเรียนได้จัดประชุมปรึกษาหารือ รับฟังความคิดเห็น และระดมสมองจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาสุขภาวะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมสุขภาพ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผลจากการนำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ ทำให้เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความตระหนักและรับผิดชอบต่อการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้การดำเนินงานตามนวัตกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียนได้อย่างตรงจุด ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาวะทั้ง ๔ มิติอย่างเหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองอาจอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อันเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ๔.๖ การสังเคราะห์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีสู่การพัฒนานวัตกรรม

จากการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านเมืองอาจได้นำองค์ความรู้มาบูรณาการเป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอาจ (BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model)” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผ่านกระบวนการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

การสังเคราะห์แนวคิดดังกล่าวเริ่มต้นจากการนำแนวคิดสุขภาวะ ๔ มิติมาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ควบคู่กับทฤษฎีพัฒนาการแบบองค์รวมที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล จากนั้นจึงประยุกต์ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นเครื่องมือใน

การศึกษาข้อมูลรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้สามารถออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ โรงเรียนยังนำแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน เพื่อร่วมกันวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผล การพัฒนา ขณะเดียวกันได้ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นกลไกในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลจากการสังเคราะห์หลักการ แนวคิด และทฤษฎีดังกล่าว นำไปสู่การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้ง ๔ มิติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองอ่างอย่างยั่งยืนต่อไป

## ๙. การออกแบบนวัตกรรม



โรงเรียนบ้านเมืองอ่างได้ออกแบบนวัตกรรม “สุขภาพ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model)” จากการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อมูลพฤติกรรมผู้เรียน และข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือเหลือนักเรียน ร่วมกับการศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวคิดสุขภาพ ๔ มิติ ทฤษฎีพัฒนาการแบบองค์รวม (Holistic Development Theory) ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของแบนดูลา (Social Learning Theory) ระบบดูแลช่วยเหลือเหลือนักเรียน แนวคิดการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management) เพื่อนำมากรอบในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

การออกแบบนวัตกรรมมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน

นวัตกรรม BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ๔ ด้าน ได้แก่ B : Body (สุขภาพกาย) มุ่งส่งเสริมการออกกำลังกาย การบริโภคอาหารที่เหมาะสม และการดูแลสุขภาพอนามัย A : Affective (สุขภาพจิต) มุ่งเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด และการเห็นคุณค่าในตนเอง

S : Social (สุขภาพสังคม) มุ่งพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม และ N : Mind (สุขภาพปัญญา) มุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กระบวนการดำเนินงานของนวัตกรรมประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑) วิเคราะห์ข้อมูลและสภาพปัญหา ๒) วางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๔ มิติ ๔) ติดตาม นิเทศ และพัฒนาผ่านกระบวนการ PLC และ ๕) ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยทุกขั้นตอนมีการกำหนดบทบาทผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และแนวทางการติดตามผลอย่างชัดเจน

ก่อนนำไปใช้จริง โรงเรียนได้ตรวจสอบความเป็นไปได้ของนวัตกรรมผ่านการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย รวมทั้งพิจารณาความพร้อมด้านบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร และระยะเวลาในการดำเนินงาน ผลการตรวจสอบพบว่านวัตกรรมมีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนบ้านเมืองอาจ สามารถนำไปใช้ได้จริง มีความคุ้มค่า และมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

## ๑๐. วิธีดำเนินการ

### ๑. วิเคราะห์ข้อมูลและสภาพปัญหา

โรงเรียนบ้านเมืองอาจดำเนินการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียน โดยรวบรวมข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อมูลสุขภาพ พฤติกรรมการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ทั้งในระดับภาพรวมและรายบุคคล เพื่อให้ทราบสภาพปัญหาที่แท้จริงของผู้เรียนในด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา นอกจากนี้ยังมีการเก็บข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้นำชุมชน เพื่อนำมาวิเคราะห์ร่วมกัน

ผลการวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนบางส่วนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม ขาดทักษะในการจัดการอารมณ์ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการคิดวิเคราะห์ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนจึงนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดลำดับความสำคัญของปัญหา กำหนดประเด็นการพัฒนา และใช้เป็นฐานในการออกแบบนวัตกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของผู้เรียน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดแนวทางพัฒนาอย่างเป็นระบบ พร้อมกำหนดตัวชี้วัดและแนวทางติดตามผลเพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการพัฒนานวัตกรรมในขั้นตอนต่อไป

### ๒. วางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา

หลังจากวิเคราะห์สภาพปัญหา โรงเรียนได้จัดประชุมคณะทำงาน ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพ ๔ มิติ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สามารถวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน

คณะทำงานได้ร่วมกันออกแบบแผนการดำเนินงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา งบประมาณ ทรัพยากร และเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม ทั้งนี้มีการวางระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตั้งแต่เริ่มต้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และสามารถปรับปรุงแก้ไขได้ทันต่อสถานการณ์ด้วยการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับสุขภาพ ๔ มิติ ทั้งในสถานศึกษา และโครงการร่วมกับหน่วยงาน อปท ที่โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่บริการ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

๒. โครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ วัยน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเมืองอ่าง ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่

ที่...../๒๕๖๙

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวชนากานต์ ตันมา ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ บัดนี้ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

บัดนี้การจัดกิจกรรมตามโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....<sup>6</sup>  
 ชนากานต์

(นางสาวชนากานต์ ตันมา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....<sup>๓</sup>

( นางสาวเสริรัตน์ เปียงใจ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน**  
**โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านเมืองอ่าง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘**  
**รายงานเมื่อ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙**

\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น**

**๑. ชื่อโครงการ**

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

**๒.๑ เงินงบประมาณ**

(๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....๒,๖๗๐.....บาท

(๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

(๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

**๒.๒ เงินนอกงบประมาณ**

(๑) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร)

จำนวน.....-.....บาท

(๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(๓) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

**รวมงบประมาณ.....๒,๖๗๐.....บาท**

**๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ นางสาวชนากานต์ ตันมา ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

**๓. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**๔. สอนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑, ๑.๒**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๑ - ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๑ - ๓.๕

**๕. การดำเนินงาน ( √ ) ดำเนินงานแล้ว ( ) อยู่ระหว่างดำเนินการ ( ) ยังไม่ได้ดำเนินงาน**

**๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙**

**๗. ลักษณะโครงการ ( √ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่**

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

### ๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเมืองอ่าง ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

### ๒. สาระสำคัญของโครงการ

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและ คุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์ เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน โรงเรียนบ้านเมืองอ่าง จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังกล่าว

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรีภาพรู้จักดูแล สุขภาพ สุขนิสัยตัวเอง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด สิ่งมีเมา โรคภัย อุบัติเหตุ การดูแลสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย เต้นแอโรบิก การดูแลรักษาความสะอาดของฟัน การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การตรวจสุขภาพอนามัย จากสาธารณสุข การดูแลการป่วย ใช้ของนักเรียนรวมถึงการให้ความรู้ความเข้าใจการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคภัย มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่น และขอพบมาโรงเรียน

### ๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

### ๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง จำนวน ๕๓ คน ได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพ อนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี

- ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

### ๕.

๖.

## ๗. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ*      |                          |                           |                         | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|
|     |                                                                                                              | ไตรมาส ๑<br>(ต.ค.-ธ.ค.) | ไตรมาส ๒<br>(ม.ค.-มี.ค.) | ไตรมาส ๓<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | ไตรมาส ๔<br>(ก.ค.-ก.ย.) |              |
| ๑   | <b>กิจกรรมอาหารเสริมนม</b>                                                                                   |                         |                          |                           |                         |              |
|     | การดำเนินงานตามโครงการ<br>- ประชุม วางแผน<br>- จัดทำโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน<br>ดำเนินงานตามโครงการ |                         | ✓                        |                           |                         |              |
|     | ประเมินผลโครงการ                                                                                             |                         | ✓                        |                           |                         |              |
| ๒   | <b>กิจกรรมกายบริหาร</b>                                                                                      |                         |                          |                           |                         |              |
|     | การดำเนินงานตามโครงการ<br>- ประชุม วางแผน<br>- จัดทำโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน<br>ดำเนินงานตามโครงการ |                         | ✓                        |                           |                         |              |
|     | ประเมินผลโครงการ                                                                                             |                         | ✓                        |                           |                         |              |
| ๓.  | <b>กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา</b>                                                                       |                         |                          |                           |                         |              |
|     | การดำเนินงานตามโครงการ<br>- ประชุม วางแผน<br>- จัดทำโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน<br>ดำเนินงานตามโครงการ | ✓                       |                          |                           |                         |              |
|     | ประเมินผลโครงการ                                                                                             |                         | ✓                        |                           |                         |              |
| ๔.  | <b>กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน</b>                                                                               |                         |                          |                           |                         |              |
|     | การดำเนินงานตามโครงการ<br>- ประชุม วางแผน<br>- จัดทำโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน<br>ดำเนินงานตามโครงการ |                         |                          | ✓                         |                         |              |
|     | ประเมินผลโครงการ                                                                                             |                         | ✓                        |                           |                         |              |

## ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

### ๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                            | เป้าหมาย   | ผลดำเนินการที่ได้                                                                      | สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย |
|-----|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑.  | นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองอ่างทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย | ร้อยละ ๑๐๐ | - นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองอ่างทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยตามตัวชี้วัดความสำเร็จ | ตามค่าเป้าหมาย      |
| ๒.  | นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงสมรรถนทางกายเป็นไปตามเกณฑ์             | ร้อยละ ๘๐  | นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงสมรรถนทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ               | ตามค่าเป้าหมาย      |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                         | ร้อยละของผลสำเร็จ |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
|                                                                             | เป้าหมาย          | ผลการดำเนิน |
| - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองอ่างทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย | ๑๐๐               | ๑๐๐         |
| - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงสมรรถนทางกายเป็นไปตามเกณฑ์              | ๑๐๐               | ๑๐๐         |

### สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐....  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย .....๔.๘๕.....  
 อยู่ในระดับ .....มากที่สุด....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ  
 ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ระดับ มาก  
 ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อย  
 ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

### ๓.๒ ผลกระทบที่มีต่อโครงการ

- เชิงบวก  
 นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองอ่างทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย  
 - เชิงลบ

## ๓.๓ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

| ปัญหา อุปสรรค               | สภาพปัญหา อุปสรรค                                                                       | แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ด้านบุคลากร              | -                                                                                       | -                                                                                           |
| ๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย   | งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมหรือจัดหาสื่อและอุปกรณ์ได้ครบถ้วน | ควรวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม และขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกหรือเครือข่ายชุมชน  |
| ๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์        | วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพมีไม่เพียงพอ หรือบางส่วนชำรุด         | ควรสำรวจความต้องการและจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม รวมทั้งดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน |
| ๔. การประสานงานและการบริการ | -                                                                                       | -                                                                                           |

## ๓.๔ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

| กิจกรรม                                   | รวม<br>งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |        |       |
|-------------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------|-------|
|                                           |                 | ตอบแทน                       | ใช้สอย | วัสดุ |
| โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน           |                 |                              |        |       |
| กิจกรรมที่ ๑ อาหารเสริมนม                 | -               | -                            | -      | -     |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกายบริหาร             | -               | -                            | -      | -     |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา | ๑,๔๖๕           | -                            | -      | ๑,๔๖๕ |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน        | ๑,๒๐๕           |                              |        | ๑,๒๐๕ |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                       | ๒,๖๗๐           |                              |        | ๒,๖๗๐ |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ.....<b>ชนากานต์</b>.....</p> <p>( นางสาวชนากานต์ ตันมา )</p> <p>ตำแหน่ง ครู คศ.๑</p> | <p>ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ลงชื่อ.....<b>เสรีรัตน์</b>.....</p> <p>( นางสาวเสรีรัตน์ เปียงใจ )</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองอาจ</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



โครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน  
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่  
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ ( ) งานบริหารบุคคล  
 ( ) งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนากานต์ ต้นมา  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

#### ๑. ความสอดคล้อง

- ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ๑.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๗ ด้านสาธารณสุข  
 ๑.๔ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ  
 ความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

#### ๑.๕ มาตรฐานการศึกษา

- ๑.๕.๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่...๑...ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒  
 ๑.๕.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่...๒...ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑  
 ๑.๕.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่...๓...ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕

#### ๑.๖ กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๖

- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข  
 กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด  
 ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### ๑.๗ กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล (แสดงปัญหา เหตุผล ความจำเป็นต้องมีโครงการ และผลประโยชน์ที่จะได้รับการ  
 ดำเนินงานตามโครงการ)

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและ คุณภาพ  
 ชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนเป็น  
 จุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์ เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียน  
 กับครอบครัว และชุมชน โรงเรียนบ้านเมืองอาจ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริม  
 สุขภาพ ดังกล่าว

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรีภาพรู้จักดูแลสุขภาพ สุข  
 นิัยตัวเอง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด

สิ่งมีนเมา โรคภัย อุบัติเหตุ การดูแลสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย เต้นแอโรบิค การดูแลรักษาความสะอาดของพื้น การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การตรวจสุขภาพอนามัยจากสาธารณสุข การดูแลการป่วย ไข้ของนักเรียนรวมถึงการให้ความรู้ความเข้าใจการดูแลสุขภาพการป้องกันโรคภัย มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่น และชอบมาโรงเรียน

## ๒.๒ วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒.๔ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

## ๒.๓ เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

### เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองอาจ จำนวน ๕๓ คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี
- ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

## ๒.๔ กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ*      |                          |                           |                         | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|
|     |                                                                                                              | ไตรมาส ๑<br>(ต.ค.-ธ.ค.) | ไตรมาส ๒<br>(ม.ค.-มี.ค.) | ไตรมาส ๓<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | ไตรมาส ๔<br>(ก.ค.-ก.ย.) |              |
| ๑   | กิจกรรมอาหารเสริมนม                                                                                          |                         |                          |                           |                         |              |
|     | การดำเนินงานตามโครงการ<br>- ประชุม วางแผน<br>- จัดทำโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน<br>ดำเนินงานตามโครงการ | ✓                       |                          |                           |                         |              |
|     | ประเมินผลโครงการ                                                                                             |                         | ✓                        |                           |                         |              |
| ๒   | กิจกรรมกายบริหาร                                                                                             | ✓                       |                          |                           |                         |              |
|     | การดำเนินงานตามโครงการ<br>- ประชุม วางแผน<br>- จัดทำโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน<br>ดำเนินงานตามโครงการ |                         |                          |                           |                         |              |
|     | ประเมินผลโครงการ                                                                                             |                         | ✓                        |                           |                         |              |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ*      |                          |                           |                         | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|
|     |                                                                                                              | ไตรมาส ๑<br>(ต.ค.-ธ.ค.) | ไตรมาส ๒<br>(ม.ค.-มี.ค.) | ไตรมาส ๓<br>(เม.ย.-มิ.ย.) | ไตรมาส ๔<br>(ก.ค.-ก.ย.) |              |
| ๓.  | กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้าน<br>กีฬา                                                                          |                         |                          |                           |                         |              |
|     | การดำเนินงานตามโครงการ<br>- ประชุม วางแผน<br>- จัดทำโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน<br>ดำเนินงานตามโครงการ | ✓                       |                          |                           |                         |              |
|     | ประเมินผลโครงการ                                                                                             |                         | ✓                        |                           |                         |              |
| ๔.  | กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน                                                                                      |                         |                          |                           |                         |              |
|     | การดำเนินงานตามโครงการ<br>- ประชุม วางแผน<br>- จัดทำโครงการ<br>- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน<br>ดำเนินงานตามโครงการ |                         | ✓                        |                           |                         |              |
|     | ประเมินผลโครงการ                                                                                             |                         | ✓                        |                           |                         |              |

\*ระบุระยะเวลา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๖ งบประมาณ.....๒,๖๗๐.....บาท

- ( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท  
 ( ✓ ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....๒,๖๗๐.....บาท  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท  
 ( ) อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียดการใช้<br>งบประมาณ                         | งบประมาณจำแนกตามรายการ |             |        |       |         | รวม<br>งบประมาณ |
|----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|--------|-------|---------|-----------------|
|                                                                | งบ<br>บุคลากร          | งบดำเนินงาน |        |       | งบลงทุน |                 |
|                                                                |                        | ตอบ<br>แทน  | ใช้สอย | วัสดุ |         |                 |
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> อาหารเสริมนม<br>๑) ค่าวัสดุ                | -                      | -           | -      | -     | -       | -               |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> กายบริหาร<br>๑) ค่าวัสดุ                   | -                      | -           | -      | -     |         | -               |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b> ส่งเสริมทักษะ<br>ทางด้านกีฬา<br>๑.ค่าวัสดุ | -                      | -           | -      | ๑,๔๖๕ | -       | ๑,๔๖๕           |
|                                                                | -                      | -           | -      | ๑,๒๐๕ | -       | ๑,๒๐๕           |

| กิจกรรมและรายละเอียดการใช้<br>งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามรายการ |             |        |       |         | รวม<br>งบประมาณ |
|----------------------------------------|------------------------|-------------|--------|-------|---------|-----------------|
|                                        | งบ<br>บุคลากร          | งบดำเนินงาน |        |       | งบลงทุน |                 |
|                                        |                        | ตอบ<br>แทน  | ใช้สอย | วัสดุ |         |                 |
| <u>กิจกรรมที่ ๔</u> อนามัยโรงเรียน     |                        |             |        |       |         |                 |
| ๑. ค่าวัสดุ                            |                        |             |        |       |         |                 |
| รวมทั้งสิ้น                            | -                      | -           | -      | ๒,๖๗๐ | -       | ๒,๖๗๐           |

#### ๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรม                         | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*  |                          |                               |                         | รวม<br>งบประมาณ |
|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                                 | ไตรมาส ๑<br>(ต.ค.-ธ.ค.) | ไตรมาส ๒<br>(ม.ค.-มี.ค.) | ไตรมาส ๓<br>(เม.ย.-<br>มิ.ย.) | ไตรมาส ๔<br>(ก.ค.-ก.ย.) |                 |
| กิจกรรมอาหารเสริมนม             | -                       | -                        | -                             | -                       | -               |
| กิจกรรมกายบริหาร                | -                       | -                        | -                             | -                       | -               |
| กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา | ๑,๔๖๕                   | -                        | -                             | -                       | ๒,๐๐๐           |
| กิจกรรมอนามัยโรงเรียน           | -                       | -                        | ๑,๒๐๕                         | -                       | ๑,๒๐๕           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>              | -                       | -                        | -                             | -                       | ๒,๖๗๐           |

\*ระบุงบประมาณ

#### ๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### ๒.๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ เชิงตัวเลข)

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองอ่างทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงสมรรถนทางกายเป็นไปตามเกณฑ์
- นักเรียนรักการออกกำลังกายมากขึ้น

##### ๒.๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้บริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

นักเรียนรู้จักใช้เวลาทำกิจกรรมทางกีฬาส่งเสริมให้ร่างกายมีพลานามัยที่ดีและลดการเสี่ยงในเรื่องใช้สารเสพติด

##### ๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองอ่างทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงสมรรถนทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ รักการออกกำลังกาย

##### ๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

- ( ) แบบสอบถาม  
 ( ✓ ) แบบประเมิน  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

##### ๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีนิสัยรักการออกกำลังกายมีพัฒนาการเล่นกีฬาทั้งด้านทักษะ เทคนิค รู้ระเบียบกติกา มารยาทในการเล่นมากขึ้น

ลงชื่อ.....<sup>6</sup>  
**ชนากานต์**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวชนากานต์ ตันมา)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....<sup>๖</sup>.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวเสรีรัตน์ เปียงใจ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง

**แบบประเมินความพึงพอใจ**  
**โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน โรงเรียนบ้านเมืองอ่าง**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖**

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน  
☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ .....

**ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ**

ระดับ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด

| รายละเอียด                                                    | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                               | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์               |                  |   |   |   |   |
| ๒. ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการตามเป้าหมาย |                  |   |   |   |   |
| ๓. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ                            |                  |   |   |   |   |
| ๔. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ           |                  |   |   |   |   |
| ๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน                                     |                  |   |   |   |   |
| ๖. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม                    |                  |   |   |   |   |

**ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอ**

.....

.....

.....

.....

## รูปภาพโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน โรงเรียนบ้านเมืองอ่าง

### ๑. กิจกรรมอาหารเสริมนม



## ๒. กิจกรรมกายบริหาร



## ๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา



## ๔. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน





### แบบจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

กองทุนหลักประกันสุขภาพ..เทศบาลตำบลบ้านหลวง.....รหัส กปท. ...L๑๒๗๘๒๕๖๗๐๗๑..

อำเภอ.....จอมทอง.....จังหวัด.....เชียงใหม่.....

ด้วย หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน/(ระบุชื่อ) โรงเรียนบ้านเมืองอ่าง มีความประสงค์ จะจัดทำแผนงาน/โครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ วัยน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลบ้านหลวง เป็นเงิน ๙,๗๖๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.ชื่อ ☐ แผนงาน ☒ โครงการ ☐ กิจกรรม

โครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ วัยน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จมน

๒.ชื่อ ☒ หน่วยงาน ☐ องค์กร ☐ กลุ่มประชาชน

โรงเรียนบ้านเมืองอ่าง

### ๓.หลักการเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันข่าวเกี่ยวกับเด็กจมน้ำในช่วงปิดภาคเรียนบ่อยมาก เพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าว ดังนั้นทั้งโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง จึงได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของเด็กในโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง โดยผู้ปกครองอาจจะไม่ทราบและไม่ตระหนักถึงสาเหตุการเสียชีวิตของบุตรหลาน จากการจมน้ำ หากเด็กตระหนักรู้ถึงอันตรายของการเล่นน้ำ และการช่วยเหลือตนเอง หรือช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่คาดไม่ถึง นอกจากนี้อาสาสมัครในชุมชน ก็เป็นอีกองค์กรหนึ่งที่จะเป็นผู้ที่สามารถช่วยเหลือเด็กที่เกิดอุบัติเหตุจากการเล่นน้ำ และนำส่ง โรงพยาบาลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ทันทีที่ ซึ่งจะทำให้ลดอัตราการตายจากการจมน้ำได้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำในโรงเรียน

๔.วัตถุประสงค์ (เพื่อการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค พิ้นฟูสมรรถภาพ และรักษาพยาบาลระดับปฐมภูมิเชิงรุก รวมถึงการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค)

๑. เพื่อสร้างความรู้และความตระหนักในการป้องกันจากการจมน้ำในเด็ก

๒. เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง จำนวน ๔๓ คน สามารถช่วยเหลือตนเองจากการจมน้ำ ได้อย่างถูกวิธี

๓. เพื่อให้กลุ่มครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง แกนนำชุมชนและเด็ก เข้าใจถึงการช่วยเหลือที่ถูกต้อง หากเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ

๔. เพื่อให้กลุ่มครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง แกนนำชุมชนและเด็ก สามารถช่วยชีวิตพื้นฐาน (Basic Life Support) ได้อย่างถูกต้อง

### ตัวชี้วัด

๑. ไม่มีจำนวนผู้เสียชีวิตจากการจมน้ำในเด็ก

๒. ผู้ผ่านการอบรมสามารถลอยตัวในน้ำได้

๓. ผู้ผ่านการอบรมสามารถช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support) ได้อย่างถูกต้อง

#### ๕.วิธีดำเนินการ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๔ )

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันและช่วยเหลือเด็กจมน้ำ

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สามารถช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน(Basic Life Support)

๓. การสำรวจและจัดทำข้อมูลแหล่งน้ำที่เสี่ยงทั้งในบ้าน รอบบ้าน ละแวกบ้านและในชุมชน สภาพแหล่งน้ำ เช่น น้ำลึก น้ำตื้น น้ำวน ปรากฏการณ์ Rip Current

๔. มีการติดป้ายประกาศเตือนตามจุดเสี่ยงต่างๆ และจัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยเหลือเด็ก จมน้ำ เช่น เชือก ไม้ แกลลอน เป็นต้น

๕. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๖. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ส่งให้กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลวง ทราบ

#### ๖.กลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรม

☒ ๖.๒. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....๔๓.....คน

☐ ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

☐ ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

☐ ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ

☒ ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

☐ ๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์

☐ ๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย

☐ ๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

☐ ๘. อื่น ๆ (ระบุ) .....

☒ ๖.๓. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....๔๓.....คน

☐ ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

☐ ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

☐ ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ

☒ ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

☐ ๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์

☐ ๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย

☐ ๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม

☐ ๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

☐ ๙. อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### ๗.ระยะเวลาดำเนินการ (ควรระบุตามการดำเนินงานจริง)

๖ มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๘.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเมืองอ่าง

๙.งบประมาณ (ให้สอดคล้องกับวิธีดำเนินการ ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๕)

จำนวน .....๙,๗๖๐..... บาท รายละเอียด ดังนี้

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                                                                   | เงินงบประมาณ |        |       |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-------|-------|
|     |                                                                                  | ตอบแทน       | ใช้สอย | วัสดุ | รวม   |
| ๑.  | ค่าป้ายชื่อโครงการ จำนวน ๑ ป้าย ขนาด ๒๘๐x๑๒๐ ซม. ตารางเมตรละ ๑๕๐ บาท             |              |        | ๔๕๐   | ๔๕๐   |
| ๒.  | ค่าวิทยากร ๕ ชม. ชม.ละ ๔๐๐ บาท                                                   | ๒,๐๐๐        |        |       | ๒,๐๐๐ |
| ๓.  | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน...๔๓...คนๆละ ๒๕ บาท/มือ จำนวน..๒...มือ          |              | ๒,๑๕๐  |       | ๒,๑๕๐ |
| ๔.  | ค่าอาหารกลางวัน จำนวน..๔๓..คน ๆละ ๖๐ บาท/มือ จำนวน..๑....มือ                     |              | ๒,๕๘๐  |       | ๒,๕๘๐ |
| ๕.  | เอกสารประกอบการอบรม จำนวน....๔๓.....ชุด ๆละ...๑๐....บาท                          |              | ๔๓๐    |       | ๔๓๐   |
| ๖.  | อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม (ชุดสาธิต)                                               |              |        |       | -     |
| ๗.  | ค่าใช้บริการสระ (รวมอุปกรณ์) จำนวน...๔๓...คนๆละ...๕๐....บาท จำนวน...๑...ครั้ง/คน |              |        | ๒,๑๕๐ | ๒,๑๕๐ |
|     | รวม                                                                              |              |        |       | ๙,๗๖๐ |

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๔)

๑. ไม่มีจำนวนผู้เสียชีวิตจากการจมน้ำในเด็ก
๒. ผู้ผ่านการอบรมสามารถลอยตัวในน้ำได้
๓. ผู้ผ่านการอบรมสามารถช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support) ได้อย่างถูกต้อง

๑๑.คำรับรองความเข้าใจของงบประมาณ

ข้าพเจ้า .....(ชื่อ - สกุล)..... ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....หมายเลขโทรศัพท์.....ใน

ฐานะของผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ขอรับรองว่า แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ ในครั้งนี้

☐ ไม่ได้เข้าซ้อนกับงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งอื่น

☐ สอดคล้องกับแผนสุขภาพชุมชน ของ กปท.

☐ รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการดำเนินงานตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเสรีรัตน์ เป็ญใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองอาจ

วันที่-เดือน-พ.ศ. ....๓๐..สิงหาคม....๒๕๖๗.....

### ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ ๔ มิติ

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามองค์ประกอบของ BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model โดยบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา

กิจกรรมด้านสุขภาพกายเน้นการออกกำลังกาย การส่งเสริมโภชนาการ และสุขอนามัย ด้านสุขภาพจิตเน้นการสร้างความสุข การแนะแนว และการพัฒนาทักษะชีวิต ด้านสุขภาพสังคมส่งเสริมการทำงานเป็นทีม จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ส่วนด้านสุขภาพปัญญามุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้เชิงรุก โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกและผู้ปกครองร่วมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

#### ๔. ติดตาม นิเทศ และพัฒนาผ่านกระบวนการ PLC

โรงเรียนดำเนินการติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผน ติดตาม และสะท้อนผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

มีการจัดประชุม PLC อย่างสม่ำเสมอ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาสุขภาวะผู้เรียน ครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาการของผู้เรียนจากเครื่องมือประเมินและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

ผู้บริหารทำหน้าที่เป็นผู้นำทางวิชาการ สนับสนุนทรัพยากร นิเทศ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ขณะที่ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการรวบรวมข้อมูล รายงานผล และสะท้อนผลการดำเนินงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

#### ๕. ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนดำเนินการประเมินผลนวัตกรรมทั้งก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลังดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบประเมินสุขภาวะ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ผลการประเมินถูกนำมาสรุป วิเคราะห์ และรายงานต่อผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงในรอบต่อไป นอกจากนี้ยังมีการนำผลการประเมินเข้าสู่กระบวนการ PLC เพื่อร่วมกันพัฒนารูปแบบกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน และเครื่องมือประเมินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การดำเนินงานในขั้นตอนนี้ช่วยให้นวัตกรรมมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาวะ ๔ มิติได้อย่างยั่งยืน โดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์รองรับผลสำเร็จของการดำเนินงานในทุกด้าน

## ๑๑. ผลการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม

จากการดำเนินงานตามนวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model)” โรงเรียนบ้านเมืองอ่าง พบว่า นวัตกรรมสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ดังนี้

### ๑. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาวะทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ผลการประเมินสุขภาวะผู้เรียนพบว่า นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสุขภาวะทั้ง ๔ มิติอยู่ในระดับดีขึ้น และนักเรียนร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลก่อนดำเนินงาน นอกจากนี้ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๒. ผลที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาวะผู้เรียนแบบองค์รวมมากขึ้น สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในการวางแผนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง

ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนวัตกรรม และสามารถบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ ๔ มิติไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

### ๓. ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

โรงเรียนมีระบบการส่งเสริมสุขภาวะผู้เรียนที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการดูแลและพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการด้านสุขภาวะผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาวะผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมสุขภาวะผู้เรียน ซึ่งสามารถนำไปขยายผลและประยุกต์ใช้ในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว แสดงให้เห็นว่านวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model)” สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองอ่างอย่างยั่งยืน

## ๑๒. การเผยแพร่นวัตกรรม

โรงเรียนบ้านเมืองอ่างได้ดำเนินการเผยแพร่นวัตกรรม “สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model)” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ และขยายผลการดำเนินงานสู่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้เกิดการนำแนวทางการพัฒนาสุขภาวะผู้เรียนไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างกว้างขวาง

การเผยแพร่ในระดับสถานศึกษา ได้ดำเนินการผ่านการประชุมครู การประชุมผู้ปกครอง การจัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และการนำเสนอผลการดำเนินงานในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบแนวคิด กระบวนการดำเนินงาน และผลสำเร็จของนวัตกรรม รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมเสนอข้อคิดเห็นเพื่อพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

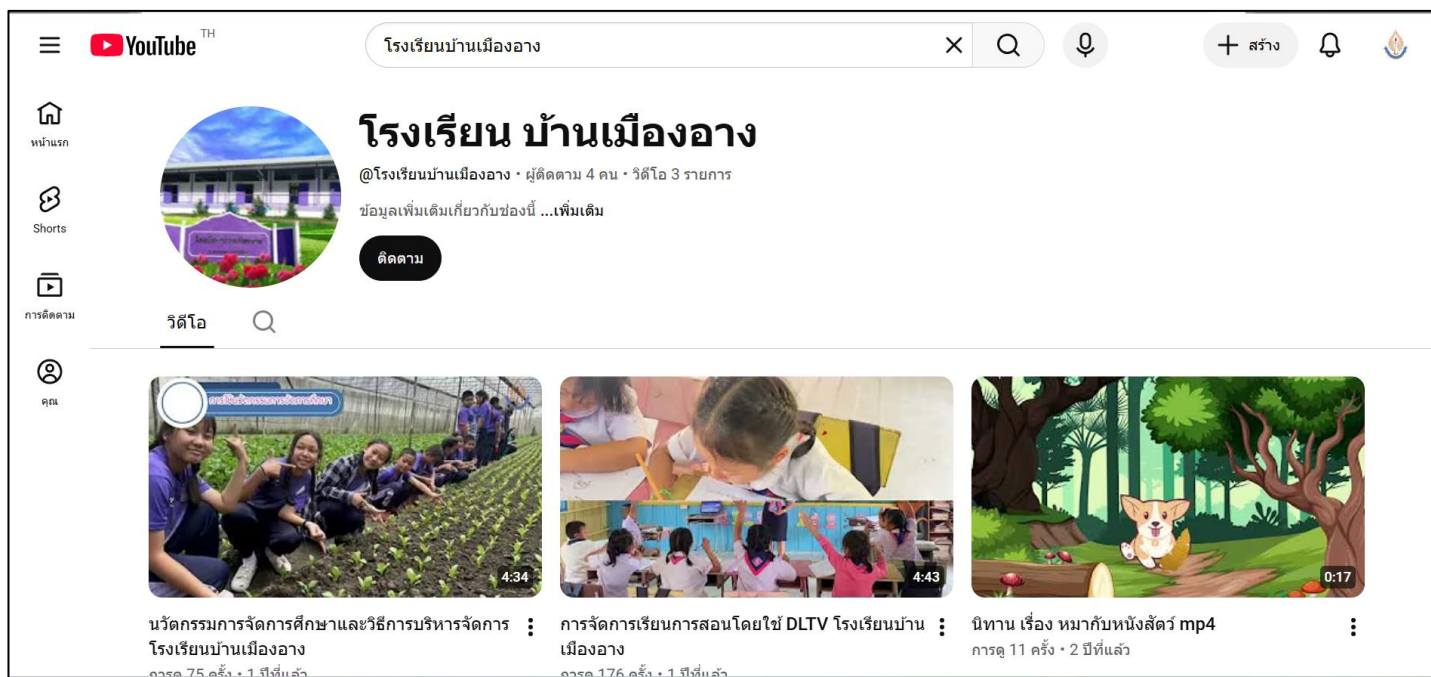
การเผยแพร่ในระดับเครือข่ายทางการศึกษา โรงเรียนได้นำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา การประชุมเครือข่ายโรงเรียน และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานให้แก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน เฟซบุ๊กเพจโรงเรียน ระบบประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสื่อประชาสัมพันธ์อื่น ๆ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลและรับทราบผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

จากการเผยแพร่นวัตกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสุขภาวะผู้เรียนทั้ง ๔ มิติ เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษานำแนวคิดและรูปแบบการดำเนินงานไปศึกษาและประยุกต์ใช้ตามบริบทของตนเอง อันเป็นการขยายผลนวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาในวงกว้างอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



เผยแพร่นวัตกรรมผ่านประชาสัมพันธ์โรงเรียน



เผยแพร่ผ่าน YouTube โรงเรียน



เผยแพร่ผ่าน Facebook โรงเรียน

ลงชื่อผู้รายงาน นางสาวเสรีรัตน์ เปียงใจ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง

# ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง

ที่ ๔๗/๒๕๖๘

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามนวัตกรรม

"สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model)"

ตามที่โรงเรียนบ้านเมืองอ่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หลักสฐตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนบ้านเมืองอ่างจึงได้พัฒนานวัตกรรม "สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model)" เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                                           |                                      |                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑.นางสาวเสรีรัตน์ เปียงใจ                 | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง     | ประธานกรรมการ       |
| ๒.นายวัชรินทร์ พจนบัณฑิต                  | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ             |
| ๓.นายพะเชอ อนุรักษ์ไพรวัลย์               | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น       | กรรมการ             |
| ๔.นางเบญจวรรณ เควจนา                      | ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน              | กรรมการ             |
| ๕.นายอุทัย รักเมืองอ่าง                   | ผู้แทนผู้นำชุมชน                     | กรรมการ             |
| ๖.นางสาวชนากานต์ ตันมา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |                                      | กรรมการและเลขานุการ |

## มีหน้าที่

- ๑.กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงาน
- ๒.อำนวยการ สนับสนุน และกำกับติดตามการดำเนินงาน
- ๓.พิจารณาอนุมัติแผนงาน โครงการ และกิจกรรม
- ๔.ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน
- ๕.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

|                           |                                  |               |
|---------------------------|----------------------------------|---------------|
| ๑.นางสาวเสรีรัตน์ เปียงใจ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอัมพิกา หล่อใจ   | ครู                              | กรรมการ       |
| ๓. นายพรมเทพ แก้วดอกกรัก  | ครู                              | กรรมการ       |
| ๔. นายบริวัตร ศรีเมือง    | ครู                              | กรรมการ       |
| ๕. นางวันเพ็ญ คามศิริวงศ์ | ครู                              | กรรมการ       |

|                                              |               |                            |
|----------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| ๖.นางสาวชนากานต์ ตันมา                       | ครู           | กรรมการ                    |
| ๗.นางสาวพิมพ์พิชา อนุรักษ์ไพรวลัยผู้ดูแลเด็ก |               | กรรมการ                    |
| ๘.นายนิรุทธิ์ แก้วเทพ                        | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๙.นายเกียรติศักดิ์ เพชรดิน                   | ครู           | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

- ๑.ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน
- ๒.วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.จัดทำแผนการดำเนินงานตาม BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model
- ๔.ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๔ มิติ
- ๕.จัดทำข้อมูลสารสนเทศและหลักฐาน
- ๖.ดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน
- ๗.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร

#### ๓. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

|                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑.นางสาวเสรีรัตน์ เปียงใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง | ประธานกรรมการ       |
| ๒.นางสาวชนากานต์ ตันมา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ                  | กรรมการ             |
| ๓.นายวัชรินทร์ พจนบัณฑิตประธานคณะกรรมการสถานศึกษา          | กรรมการ             |
| ๔.นายพิพัฒพงษ์ พิมพ์โคตร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา         | กรรมการ             |
| ๕.นางสาวชนากานต์ ตันมาครูผู้รับผิดชอบโครงการ               | กรรมการและเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

- ๑.นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม
- ๒.ประเมินผลตามตัวชี้วัด
- ๓.สรุปผลการดำเนินงาน
- ๔.เสนอแนวทางการพัฒนา
- ๕.จัดทำรายงานผลนวัตกรรม

#### ๔. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ประกอบด้วย

|                                                       |                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑.นายบริวัตร ศรีเมือง ครูผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายพรมเทพ แก้วดอกกรักษ์ครูผู้รับผิดชอบงาน ICT      | กรรมการและเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

- ๑.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านเว็บไซต์โรงเรียน
- ๒.ประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook โรงเรียน
- ๓.จัดทำสื่อ Infographic
- ๔.จัดทำ QR Code
- ๕.เผยแพร่นวัตกรรมในเวทีวิชาการ

### ๕. คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงาน ประกอบด้วย

|                                     |               |                     |
|-------------------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายเกียรติศักดิ์ เพชรดิน         | ครู           | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวอัมพิกา หล่อใจ             | ครู           | กรรมการ             |
| ๓. นายพรมเทพ แก้วดอกกรัก            | ครู           | กรรมการ             |
| ๔. นายบริวัตร ศรีเมือง              | ครู           | กรรมการ             |
| ๕. นางวันเพ็ญ คามศิริวงศ์           | ครู           | กรรมการ             |
| ๖. นายนิรุทธิ์ แก้วเทพ              | พนักงานราชการ | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวพิมพ์พิชา อนุรักษ์ไพรวัลย์ | ผู้ดูแลเด็ก   | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวชนากานต์ ตันมา             | ครู           | กรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่

๑. จัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ
๒. จัดเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ
๓. จัดเก็บภาพกิจกรรม
๔. จัดทำแฟ้มสะสมงาน
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
๖. จัดทำภาคผนวกและหลักฐานประกอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ และยึดถือประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ "สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model)" บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นางสาวเสรีรัตน์ เปียงใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองอ่าง

## ภาพการดำเนินงาน

### สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model)

#### ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ภาพการดำเนินงาน  
 สุขภาวะ ๔ มิติ วิธีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model)



ภาพการการดำเนินกิจกรรมการมีสุขภาวะที่ดีในโรงเรียน



ภาพการการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายในโรงเรียน



ภาพการการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการตรวจสุขภาพในโรงเรียน

## ภาพการดำเนินงาน

สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model)

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาระดับเครือข่าย



### ภาพการดำเนินงาน

สุขภาวะ 4 มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model

ภาพกิจกรรมโครงการทูปี นัมเบอร์ วัน อำเภอจอมทอง ในปีงบประมาณ 2568



## ภาพการดำเนินงาน

### สัปดาห์ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model

ภาพกิจกรรมโครงการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้โตไปไม่จม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘



## ภาพการดำเนินงาน

### สัปดาห์ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอาจ (BAANMUANGANG ๔D WELLNESS Model)

#### ภาพเกียรติบัตร



### ภาพการดำเนินงาน

สุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง (BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model)  
มอบเกียรติบัตร แก่นักเรียนที่มีสุขภาพ พลานามัยดีตามสุขภาวะ ๔ มิติ วิถีบ้านเมืองอ่าง





# สุขภาวะ 4 มิติ วิถีบ้านเมืองอาง

(BAANMUANGANG 4D WELLNESS Model)



“ นวัตกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน  
ให้มีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี  
มีทักษะทางสังคมที่เหมาะสม  
และมีสุขภาพปัญญา สามารถเรียนรู้  
และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข  
นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน ”



โรงเรียนบ้านเมืองอาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่



เรียนดี มีความสุข



089-5566594



fhfgg47588@gmail.com